



ASSIST (American Secondary Schools for International Students and Teachers – Amerikos vidurinės mokyklos užsienio moksleiviams ir mokytojams) – tai JAV privačių mokyklų asociacijos narių įsteigta ne pelno siekianti organizacija, veikianti nuo 1970-ųjų.

1969–1970 mokslo metais programos iniciatoriaus Paulo Sandersono šeima iš Suffield Academy į JAV pakvietė 13 Vokietijos gimnazistų. Jo idėja – per užsienio šalies moksleivius supažindinti JAV mokyklos moksleivius su kitos šalies kultūra, tradicijomis, sudaryti sąlygas užmegzti kontaktus. Po metų, praleistų JAV, moksleiviai grįžta į savo mokyklą, bendruomenę ir perteikia įgytą patirtį apie JAV kultūrą, gyvenimo būdą ir jos žmones bendramoksliams, mokyklos bendruomenei. Taip plėtojamas skirtingų kultūrų pažinimas, bendravimas tarp įvairių šalių piliečių. Ši idėja buvo palaikyta ir pritaikyta kitose JAV privačiose mokyklose. Netrukus įvairios privačios JAV mokyklų bendruomenės įsteigė stipendijas užsienio šalių moksleiviams. Ši tradicija buvo plėtojama, ir dabar šioje asociacijoje dalyvauja 86 privačios JAV mokyklos. 2015–2016 mokslo metais JAV privačiose mokyklose mokosi 178 moksleiviai iš 21 valstybės.

Patekti į JAV mokyklas teoriškai gali bet kuris moksleivis iš viso pasaulio, jei jis įvykdo pagrindinius reikalavimus: pirmiausia, gerai moka anglų kalbą, antra, moksleivis atitinka keliamus mokyklos nustatytus pažangumo rodiklius, kurie įvertinami testų – egzaminų ir interviu – metu, ir vienas svarbiausių – tėveliai (ar kitas rėmėjas) sumoka nustatytą metinį mokestį, kuris kasmet kinta. Pavyzdžiui, 2013–2014 m. vidutinė vieno mokslo metų suma – 54.540.0 USD mokantis mokykloje su bendrabučiais, šeimos mokestis – 4 500 USD. Visiems moksleivių atrankos, kelionių, globos klausimams spręsti įsteigta ASSIST organizacija, kuri rėmėjų dėka yra įsteigusi ASSIST stipendijas, kurios už nedidelius šeimai nustatomus finansinius įpareigojimus konkurso būdu atrinktiems gabiems užsienio – tarp jų ir Lietuvos – moksleiviams suteikia galimybę vienerius mokslo metus mokytis JAV privačiose mokyklose.

KAIP ATRENKAMI KANDIDATAI?

Privačių Amerikos mokyklų asociacija kiekvienoje šalyje, kurios moksleiviai kviečiami dalyvauti konkursuose dėl ASSIST įsteigtų stipendijų, yra pasirašiusi sutartį su atstovais. Atstovai pagal ASSIST taisykles ir reglamentą vykdo kandidatų atranką. Lietuvoje nuo 2004 metų ASSIST organizacijai atstovauja Kazickų šeimos labdaros ir paramos fondas, kuris kasmet steigia tris ASSIST stipendijas Lietuvos moksleiviams. Kasmet dar tris stipendijas Lietuvos moksleiviams padeda gauti ASSIST organizacija. Stipendijas steigia JAV ambasada Vilniuje ir buvę ASSIST programos dalyviai – ASSIST ALUMNI. Fondas kaupia lėšas iš ASSIST ALUMNI aukų. Nuo 2004-ųjų kasmet iš Lietuvos į JAV mokytis vyksta po šešis, septynis moksleivius.

Atranka ASSIST stipendijai laimėti vyksta konkurso būdu, kuriame gali dalyvauti nustatyta išsilavinimą ir kitus kriterijus atitinkantys moksleiviai. Lietuvoje apie einamųjų mokslo metų konkursą informacija paskelbiama rugsėjo, spalio mėnesį. Jame kviečiami dalyvauti moksleiviai, kurie mokosi **II gimnazijos klasėje**.

Negavę viso mokslų JAV finansavimo, moksleiviai gali pretenduoti į dalinę stipendiją.

Nuo 2014 metų prie šios programos paramos prisijungė JAV ambasada Lietuvoje. Ambasada įsipareigojo suteikti paramą dviejų moksleivių šeimoms, kurios negali sumokėti nustatytos sumos. Tai didelė pagalba moksleiviams, jų šeimoms. Parama suteikiama tik konkurso metų atrinktiems moksleiviams.

ASSIST taisyklės

Konkurso būdu atrinkti ASSIST kandidatai negali pasirinkti konkrečios mokyklos, jos tipo. Privačios Amerikos mokyklos finansuoja moksleivio mokslus, todėl galutinis sprendimas taip pat priklauso joms. Mokyklų atstovai iš atrinktų konkurso būdu kandidatų pasirenka konkretų moksleivį, kurį nori priimti į savo mokyklą. ASSIST atstovai stengiasi atrinkti tinkamiausius kandidatus ir juos pristatyti kviečiančių mokyklų bendruomenėms.

Konkurso būdu atrinkti moksleiviai pagal sutartį Amerikoje privalo praleisti 10 mėnesių, atstogauti kartu su priimančia amerikiečių šeima. Tėvų vizitai nerekomenduojami bent iki pavasario. Ilgametė patirtis parodė, kad taip moksleiviai sėkmingai adaptuojasi naujoje aplinkoje.

Po vienerių mokslo metų JAV moksleivis **privalo** grįžti į savo mokyklą Lietuvoje ir ją baigti. Viena svarbiausių grįžtančio moksleivio užduočių yra perteikti mokyklos bendruomenei, draugams įgytą patirtį, supažindinti su JAV privačių mokyklų ir visuomenės gyvenimo aspektais, kultūra, dalyvauti ASSIST ALUMNI veikloje.

Kaip tapti ASSIST stipendininku

Prašymo pateikimas ir atranka

Visą informaciją apie konkurso sąlygas, dokumentus, kurie privalo būti pateikti, rasite internete adresu www.assist-inc.org. Tikslus adresas, skirtas Lietuvos moksleiviams <http://www.assist-inc.org/lithuania>. Norintys atrankoje dalyvauti moksleiviai reikalingus dokumentus turi atsiųsti vietiniam šios tarptautinės programos atstovui, pasirašiusiam sutartį su Privačių Amerikos mokyklų asociacija ir organizuojančiam atranką ASSIST stipendijoms. Lietuvoje nuo 2004 metų ASSIST partneris – Kazickų šeimos labdaros ir paramos fondas.

REIKALINGI DOKUMENTAI

Kokius dokumentus reikia pateikti atrankos organizatoriams?

Esė (rašiny). Jame turėtų atsispindėti kandidato unikalumas, talentai, reikšmingi pasiekimai bei asmeninė gyvenimo filosofija. Programos atstovams taip pat įdomi moksleivio šeima, domėjimosi sritys, laisvalaikio veikla ir priežastys, kodėl jis nori tapti ASSIST programos dalimi: ką pats jai galėtų duoti ir ką tikisi gauti, su kuo ir kaip grįžęs ketina pasidalyti patirtimi.

Akademinių išrašai. Programos atstovams būtina pateikti oficialią pažymą apie dabartinių ir praėjusių mokslo metų mokymosi rezultatus. Pageidautina, kad kandidato pažymių vidurkis būtų ne žemesnis kaip 8,7.

Rekomendacijos. Kandidatai, norintys dalyvauti ASSIST programoje, taip pat privalo pateikti konfidencialias nustatytos formos mokyklos administracijos (klasės vadovo) bei matematikos ir anglų

kalbos mokytojų rekomendacijas. Rekomendacijos – konfidencialus rašančiojo dokumentas, kurį užklijuotame voke pateikia kandidatas kartu su kitais paraiškos dokumentais.

Dalyvio anketa. Šioje formoje – kandidato kontaktai bei asmeninė informacija, biografijos faktai. Taip pat prašoma pridėti kelias nuotraukas, kuriose esate įsiamžinę su draugais, šeimos nariais ir kurios, Jūsų manymu, papildo tekstą ir padeda geriau Jus pažinti. Pildoma labai atidžiai. Jei anketa pildoma ranka, dalis teksto rašoma didžiosiomis spausdintomis raidėmis.

Šių metų naujovė. Anketa būtina užpildyti internete anksčiau nurodytame interneto puslapyje, patvirtinti bei atspausdinti jos popierinę kopiją ir atsiųsti ją kartu su kitais dokumentais. Anketa registruojama elektroninėje duomenų bazėje.

SVARBU!!! Visi dokumentai pildomi labai atidžiai ir **laikantis nurodymų**. Po interviu atrinktų kandidatų dokumentai keliauja į JAV. Jie yra svarbūs priimant sprendimus. Juk tik iš pateiktų dokumentų, ASSIST komisijos įvertinimų ir mokytojų rekomendacijų, kviečiančioji mokykla neakivaizdžiai susipažįsta su kandidatais ir šios informacijos pagrindu priima sprendimą dėl konkretaus moksleivio.

ATRANKOS PROCESAS

Išanalizavus gautus moksleivių dokumentus, rengiamas anglų kalbos žinių patikrinimas. Jo metu moksleiviai atlieka anglų kalbos ELTiS (An Academic English Test for Secondary Students) testą ir rašo rašinį nurodyta tema. Būtina gerai mokėti anglų kalbą, nes moksleivis gyvens ir mokysis JAV.

Sėkmingai atlikę anglų kalbos testą, kandidatai kviečiami į antrąją atrankos turą – interviu. Jį veda iš JAV į Lietuvą atvykę ilgametę pedagoginio darbo privačiose mokyklose patirtį turintys ASSIST organizacijos atstovai. Atvyksta savanoriai ir etatiniai ASSIST valdybos nariai – direktoriai. Pokalbio metu moksleiviai turi galimybę prisistatyti, o komisijos nariai – įvertinti moksleivio bendravimo ir kitus gebėjimus, patikslinti pateiktą pristatytuose dokumentuose informaciją.

Po interviu atrenkami 10–20 kandidatų. Geriausiai pasirodžiusių dalyvių dokumentai siunčiami į JAV ASSIST biurą. Juos gavusi, ASSIST valdyba posėdžio metu priima sprendimą dėl moksleivio tinkamumo ASSIST programai privačioje JAV mokykloje. Šiame etape Lietuvos kandidatai konkuruoja su kitų šalių kandidatais. Galutinį sprendimą, kurį moksleivį savo mokykloje norėtų matyti, priima atsakingi kviečiančiosios mokyklos asmenys. Į mokyklas perduodami moksleivių rengti pradiniai dokumentai (anketa, rekomendacijos, esė ir t. t.).



ASSIST Moksleivė *Sandra Alūzaitė*

Su priimančios šeimos nariais



Konkurso dalyvės ASSIST 2015-2016 m. stipendijų konkurso interviu metu

Vilnius, 2015 sausis



2015–2016 m. Lietuvos ASSIST konkurso interviu komisija. Kairėje Joe Gould centre Lietuvos bičiulis, stipendijų steigėjas Woody Rutter, JAV ambasadose atstovė Rasa Baukuvienė ir KFF direktorius Zenonas Bedalis

Vilnius, 2015 m. sausis

Pranešimas apie atrankos rezultatus

ASSIST sprendimas, kurie kandidatai laimėjo galimybę ateinančius metus mokytis Amerikoje, Lietuvoje paaiškėja antroje vasario mėnesio pusėje. Pakviesti moksleiviai apie sprendimą informuojami elektroniniu paštu.

Antroje vasario pusėje moksleiviui individualiai pranešama, kad yra kviečiamas pasirašyti sutartį mokytis tam tikroje JAV mokykloje. Moksleivis ir tėvai per trumpą laiką (savaitę) priima sprendimą, ar pasirašyti sutartį su ASSIST organizacija, o vėliau ir su privačia JAV mokykla. Tėvai į ASSIST organizacijos nurodytą sąskaitą avansu perveda sumą, kuri yra bendra šeimai nustatyta finansinio įpareigojimo dalis. Likusi galutinė sumos dalis pagal nurodymus turi būti pervesta iki moksleivio išvykimo į JAV.

Jei tėvai ir moksleivis nesutinka pasirašyti sutarties, ši teisė suteikiama kitam kandidatui, kuris sutinka su pasiūlytomis sąlygomis.

Moksleiviai, kurie nebuvo atrinkti visai stipendijai, gali būti įtraukti į laukiančiųjų sąrašą ir informuojami atsiradus galimybei. Galima išvykti, jei moksleivį sutinka finansuoti ir dosnūs aukotojai (pvz., buvę ASSIST stipendininkai). Jie gali apmokėti dalį arba visą mokymuisi Amerikoje pagal ASSIST programą reikalingą sumą. ASSIST kaip tik siekia sutelkti kilnių aukotojų būrį.

Atvykę į Jungtines Amerikos Valstijas, ASSIST moksleiviai susirenka į tradicinį trijų dienų trukmės orientacinį seminarą. Jo metu moksleiviai supažindinami su Amerikos švietimo sistema, privačių mokyklų kultūra ir pagrindinėmis taisyklėmis, JAV visuomenės gyvenimo aspektais, vienas su kitu. Šiame seminare dalyvauja visų šalių ASSIST programoje dalyvaujantys moksleiviai. Po seminario moksleiviai vyksta ruoštis mokslo metams į juos pasitinkančias mokyklas. Visais kelionės gyvenimo klausimais rūpinasi ASSIST organizacija. Nuotraukoje 2011–2012 m. Lietuvos ASSIST stipendininkai seminare JAV.



ASSIST 2011–2012 mokslo metų stipendininkai

Pereinamasis laikotarpis ir parama

Atranką perėję kandidatai pristatomi Amerikos mokykloms. Jos galutinai apsisprendžia dėl moksleivio. Apie sprendimą informuojamas moksleivis ir jį priimsianti amerikiečių šeima. Mokyklos administracija parenka amerikiečių šeimą, kuri nuolat globoja moksleivį, rūpinasi jo saugumu. Priimanti šeima rūpinasi moksleiviu švenčių ir atostogų metu, kartu keliauja ir dažnai tampa antraisiais moksleivių tėveliais. Pranešusios atrinktam moksleiviui apie savo sprendimą, mokyklos toliau su juo bendrauja asmeniškai ir planuoja akademinius moksleivio metus už Atlanto.

Tuo pačiu metu ASSIST pradeda metus trukusią moksleivio ir jo šeimos informacinę paramą. Kiekvienoje šalyje, kurioje veikia ASSIST, prieš išvykimą į Ameriką vyksta seminaras. Kiekviena šeima ir moksleivis iki to laiko gauna visą reikalingą informaciją iš mokyklos, įskaitant reikalingas formas studento vizai gauti.

Finansinė šeimos atsakomybė (įsipareigojimai)

Atrinkto kandidato šeima turi finansiškai prisidėti prie moksleivio studijavimo Jungtinėse Amerikos Valstijose. Kaip ne pelno organizacija, ASSIST siekia, kad nustatytas šeimos įsipareigojimas būtų kuo mažesnis.

Šeimai nurodoma einamųjų mokslo metų įmoka. 2016–2017 metams nustatytas 4 500 USD mokestis. Šis mokestis skiriamas seminario JAV išlaidoms, organizacinėms išlaidoms padengti, sveikatos

draudimui. Į šią dalį taip pat įeina lėšų dalis, skirta asmeninėms moksleivio išlaidoms (per 1 800 USD). Moksleivis šias lėšas naudoja mokyklos vadovėliams pirkti, uniformai (jeigu ji yra privaloma), sporto, mokymosi priemonėms, papildomoms pamokoms (neįtrauktoms į mokyklos programą) ir užsiėmimams, atostogoms, asmeninėms išlaidoms, ekskursijoms ir t. t. Pinigais naudojasi moksleivis, o atsakingas mokyklos asmuo stebi, ar jis tinkamai naudoja pinigus, reguliariai informuoja tėvus.

Iš pirmo žvilgsnio tai atrodo didelė suma, tačiau tai suma už moksleivio (-vės) išlaikymą per visus mokslo metus (beveik 10 mėn.). Šeimai nereikės pirkti maisto, knygų, nebus transporto, vandens, elektros, sezoninių rūbų, ekskursijų, draugų gimtadienių, koncertų ir spektaklių, sporto klubų ir kt. įprastų užsiėmimų išlaidų, nereikės leisti pinigėlių šventėms, taip pat dienpinigių... Tad atidžiai paskaičiavus išlaidas, kurios tenka vienam šeimos nariui per metus, paaiškėja, kad ta suma yra labai panaši arba net mažesnė, negu išleidžiama Lietuvoje, o investicija į moksleivio žinias, patirtį, asmenybės tobulinimą – neišmatuojama.

Svarbu. Nuo 2015 metų JAV Ambasada Vilniuje pagal sutartį su ASSIST skiria po 4 000 USD dviems moksleivių šeimoms, kurioms numatyta suma yra per didelė. Parama suteikiama tik atrinktiems ir pateikusiems reikiamus dokumentus moksleiviams.

MOKYMOSI SĄLYGOS

(kuo skiriasi nuo mokyklų Lietuvoje)

Stipendiją laimėję moksleiviai patenka į geriausias privačias JAV mokyklas ir tampa ASSIST nariais. JAV yra dviejų tipų mokyklos – tai mišrios ir atskiros mokyklos tik berniukams arba – tik mergaitės. Dauguma mokyklų – mišrios. Kai kurios mokyklos turi bendrabučius. Kitose besimokantys moksleiviai gyvena amerikiečių šeimose, atrinktose mokyklos personalo. Šeimose sudaromos puikios aukštus reikalavimus atitinkančios buities sąlygos. Privačiose JAV mokyklose sudaromos labai geros sąlygos siekti aukštų akademinų rezultatų. Paprastai moksleiviai mokosi klasėse, kuriose ne daugiau kaip 10–12 moksleivių. Be to, mokyklos orientuojasi į įvairias sritis: sportą, meną, tiksliuosius mokslus.

Moksleiviai ir mokytojai apsigyvena viename dideliame kaimelyje bendrabutyje. Moksleiviai ir mokytojai gyvena uždaroje teritorijoje, juos sieja glaudūs tarpusavio santykiai. Moksleiviams padeda moksleivių pagalbos grupės. Mokytojai pasirenge teikti individualias konsultacijas, jei tik moksleivis to pageidauja. Mokyklose galioja aiškos kasdienio gyvenimo, aprangos taisyklės, kurios iš anksto yra aptariamoms moksleivio ir jo tėvėlių sutartyje su mokykla: kaip rengtis einant į pamokas, kas gresia, jeigu moksleivis pažeis sutarties įsipareigojimus.

Kiekvienoje mokykloje paskiriamas ASSIST koordinatorius, kuris palaiko ryšį tarp moksleivio ir ASSIST organizacijos, konsultuoja jį. ASSIST organizacija globoja moksleivį ir nuolat informuoja tėvus apie jo mokslus, gyvenimo sąlygas, pasiekimus, operatyviai sprendžia atsiradusius nesklandumus.

Po JAV praleistų metų moksleivis grįžta į savo mokyklą Lietuvoje ir pagal mokykloje nustatytas taisykles mokosi baigiamojoje klasėje arba kartoja III klasės gimnazijos kursą.

Daugumoje mokyklų moksleiviai tęsia mokslus baigiamojoje IV klasėje. Natūraliai atsiradus žinių spragoms (moksleiviai JAV nesimoko lietuvių kalbos ir Lietuvos istorijos), moksleiviai su mokyklos administracija ir mokytojais sudaro atsikaitymų grafikus joms pašalinti.

Dalyvavusieji ASSIST programoje moksleiviai laikydami valstybinius egzaminus gauna aukščiausius vertinimus ir sėkmingai studijuoja geriausiuose JAV, Lietuvos ir Europos universitetuose. Nuo 2004

m. jau 3 ASSIST ALUMNI studijavo JAV Harvardo universitete. Visi, dalyvavusieji ASSIST, metus Jungtinėse Amerikos Valstijose prisimena su didžiule nostalgija.

ASSIST PROGRAMOS DALYVIŲ PATIRTIS IR ĮSPŪDŽIAI

Kotryna Kanapytė

„Tai buvo įsimintiniausi, smagiausi ir labiausiai mane pakeitę metai. Prieš rugpjūtį palikdama Lietuvą turėjau daugiau nei daug išankstinių nuostatų ir įsitikinimų, kokie bus mano metai JAV, Virdžinijos valstijoje, Chatham Hall mergaičių gimnazijoje. Neneigsiu – iš pradžių mergaičių gimnazijos mažame miestelyje perspektyva neatrodė itin žavinga, tačiau po metų, praleistų ten, galiu drąsiai teigti – jei galėčiau grįžti į tuos metus ir ką nors pakeisti, rinkčiausi tik Chatham Hall mokyklą, kurioje per metus subrendau kaip žmogus, dukra, draugė ir mokinė.

Vienas labiausiai mane JAV nustebinusių dalykų – draugiški ir kone asmeniški mokinių ir mokytojų santykiai. Daugybę kartų viešėjau pas savo mokytojus namuose ir namų darbų užduotis aiškinausi prie arbatos puodelio. Pagarba vienas kitam ir pasitikėjimas – Chatham Hall pagrindas, paverčiantis šią mokyklą tokia miela vieta tobulėti.

Tie metai buvo įspūdingi ne tik laiku, praleistu pasakiško grožio mokykloje, apsuptoje kalnų, bet ir kelionėmis per atostogas. Padėkos dienos atostogas praleidau draugės namuose Kentukyje; Kalėdas švenčiau Filadelfijoje ir Niujorke su draugės iš Pietų Afrikos šeima; pavasario atostogas leidau Vašingtone ir rančoje pas draugę Kosta Rikoje. Kelionės ir pažintys su šeimomis iš skirtingų pasaulio kampelių išmokė mane ne ką mažiau nei pamokos mokykloje. Ko gero, svarbiausia, ko mane išmokė ASSIST patirtis ir metai JAV, – nieko nėra neįmanomo. ASSIST patirtį prisimenu ir visada prisiminsiu kaip vieną geriausių savo gyvenime, o ten praleistą laiką ir išmoktas pamokas prisimenu net ir dabar, mokydamasi Italijoje.“

Eglė Vasiliauskaitė, 2009–2010

„Laikas JAV buvo kupinas iššūkių, naujų patirčių, nuotykių ir beribio džiaugsmo. Šie metai man suteikė daugiau nei kada būčiau galėjusi įsivaizduoti! Nesvarbu, kiek namų darbų, projektų, atsiskaitymų, testų ar egzaminų buvo, buvau laiminga eidama į mokyklą, nes kiekviena pamoka ar kita veikla įdomi ir įkvepianti. Istorijos, prancūzų kalbos, teatro, psichologijos, matematikos, anglų kalbos ir dailės pamokos man suteikė galimybę ne tik išmokti naujų dalykų, bet ir pažvelgti į viską iš kitos perspektyvos.

Vienas nuostabiausių dalykų St. Luke's mokykloje, kurioje mokiausi, nepaprastai didelė popamokinės veiklos įvairovė. Manau, kad svarbu ne tik tobulėti mokslo srityje, bet kartu išbandyti ir naujų dalykų. Tad rudenį prisijungiau prie mokyklos tinklinio komandos, žiemą šokau ir dainavau mokyklos miuzikle „Kabaretas“. Dalyvavau dviejuose debatų turnyruose ir džiaugiausi būdama viena iš keturių mokinių, atstovavusių mūsų mokyklai finaliniame valstijos etape. Choras – kita nepaprasta patirtis. Spėjome paruošti tris koncertus ir dalyvauti konkurse, vykusiame Floridoje. Dailė tapo vienas iš pačių svarbiausių užsiėmimų – savo teminę darbų kolekciją pristaciau mokyklos dvyliktokų parodoje ir gegužės mėnesį siunčia JAV universitetams.“

Eglė Blekaitytė, 2004–2005

„Tai – neįkainojama patirtis, geriausias būdas subręsti, išmokti gyventi savarankiškai. Per tuos metus, praleistus JAV, gavau labai daug. Pasikeitė mano mąstymas, požiūris į daugelį dalykų, galėjau išbandyti tai, ko Lietuvoje nėra. Pavyzdžiui, kaip papildomą veiklą pasirinkę fotografiją, laboratorijoje patys ryškindavome nuotraukas. Kitą semestrą išbandžiau žolės riedulį. Lietuvoje jis, deja, tik vienoje mokykloje.“

Arnoldas Pranckevičius, 1996–1997

„Visa tai buvo ne tik didžiulis netikėtumas mano šeimai, bet ir man pačiam. Pirmieji keletas mėnesių tikrai yra iššūkis, tačiau ASSIST patirtis išmokė, kad kiekvienas įveiktas iššūkis galiausiai teigiamai veikia pastangas, subrandina charakterį ir asmenybę.“

Ana Gabrielė Sabancevaitė, 2009–2010

„Iš pradžių nebuvau itin laiminga dėl to, jog keliausiu į merginų mokyklą. Bet nebuvo taip, jog visus metus gyvenčiau visiškai izoliuota nuo vaikinių. Kiekviena merginų mokykla turi brolinę vaikinių mokyklą, su kuria bendradarbiauja įvairiuose socialiniuose, meniniuose, sportiniuose ir visokiuose kitokiuose užklasiniuose renginiuose. Taigi, su vaikinais susitikdavome bendruose abiejų mokyklų vakarėliuose, sporto rungtynėse arba spektakliuose, kuriuose vaidmenis atlikdavo abiejų mokyklų mokiniai. Iš pradžių pasigesdavau vaikinių, kuriuos buvau įpratusi matyti kiekvieną dieną, bet vėliau supratau, kiek daug nuostabių dalykų aplink ir be jų. Būdama JAV merginų mokykloje išmokau viską daryti tik dėl savęs: sportuoti pradėjau reguliariai tik dėl savęs, gražiai rengtis ne kiekvieną dieną, o tik tuomet, kai noriu gražiai jaustis. Užuočiau į vakarėlį tikėdamasi ten sutikti kokį nors vaikina, eidavau, nes norėdavau gerai praleisti laiką ir pasišokti, užuočiau leidusi laiką ištisai susirašinėdama su jais arba eidama į filmą, kuris manęs nedomina, galėjau paskaityti knygą, kurios neturėdavau laiko pradėti.“

Karolis Kučinskas, 2009–2010

„Kaip ir visose privačiose JAV mokyklose, taip ir maniškėje daug dėmesio buvo skiriama akademinėms žinioms ir sportui. Nors mokomasi mažiau dalykų, pamokos ilgesnės ir į dalyką ypač įsigilinama. Namų darbai užima daugiau laiko nei Lietuvos mokyklose, bet tai tik dar labiau sustiprina žinių lygį. Mokiniui suteikiamos visos sąlygos: gamtos mokslų kabinetai savo įranga prilygsta laboratorijoms, kalbos mokoma naujausiais metodais, daugelis pamokų yra grindžiamos diskusijomis. Pamokose vaikų skaičius neviršija penkiolikos, todėl neįmanoma likti pasyviu, visi įtraukiami į darbą. Panašiai ir dėl sporto. Rudens, žiemos ar pavasario sezonu iš ilgo galimų užsiėmimų sąrašo kiekvienas randa kažką sau. Visos treniruotės vedamos trimis skirtingais lygiais, todėl krepšinį gali žaisti tiek tie, kurie tai daro nuo vaikystės ir su juo sieja savo ateitį, tiek tie, kurie rankose nėra laikę kamuolio. Sporto treniruotės vyksta po pamokų, todėl nereikia niekur skubėti persirenginėti ar galvoti apie artėjančią pamoką. Pamokos, sportas ir kiti užsiėmimai daro dienotvarkę gana įtemptą, tačiau vėliau galima pelnytai mėgautis atostogomis.“

Lukas Alijošius, 2010–2011

„Dar vienas dalykas, kuris mane nustebino, buvo AP (Advanced Placement) pamokos ir visa moduliavimo procedūra. Mokydamasis ten, nesi pririštas prie griežtų sistemos rėmų – gali rinktis, ką, kiek ir kada nori mokytis. Aš mokiausi du dalykus, matematiką ir chemiją, AP lygiu, kuris yra ypač reikalingas, stojant į Amerikos aukštąsias mokyklas. Šis lygis yra skirtas norintiems pranokti vidurinės mokyklos standartus, moksleiviams, turintiems savo tikslų ir jų atkakliai siekiantiems. Tokia dalykų pasirinkimo laisvė tikrai išpūdingas išradimas, palyginti su mūsų pergrūsta švietimo sistema. Šiomet, mokydamasis vos 5 dalykus visus metus, išmokau daug daugiau nei galėčiau per visą vidurinę mokyklą čia. Tai tikrai išpūdinga.“

Benas Petkevičius, 2007–2008

„Iš už Atlanto atskridusį lietuvį, mane, labai sužavėjo jaunų žmonių motyvacija ir aktyvumas. Žmonės ten mokosi sunkiai ir daug, neša didelę atsakomybę už savo pažymius ir atlaiko šio tokį spaudimą iš aplinkos. Be to, kiekvienas (!) mokinys privalo sportuoti. Be sporto, galima lankyti chorą, papildomas kokio nors instrumento pamokas ar šiaip įsitraukti į kokią nors lyderystės veiklą mokyklos mastu. O vakaras, mielieji, skiriamas namų darbų ruošai, į kurią kiekvienas yra priverstas žiūrėti atsakingiau ir užtikrinčiau. Tokia aktyvi žmonių veikla, nors ir priverčia dieną pralėkti šviesos greičiu, ypač svarbus aspektas, kuris turėtų būti įdiegiamas tose mokymosi institucijose, kurios nori turėti ateitį ir kurti ją savo atžaloms.

Galiausiai, buvau labai maloniai nustebintas mokinio ir mokytojo santykių. Abipusė pagarba, žmogiškumas ir savitarpio supratimas. Mokinys, gyvenantis toje pačioje teritorijoje kaip ir mokytojas, turi galimybių sutikti savo mokytoją neformalioje aplinkoje, tokioje kaip sporto varžybų žiūrėjimas pas jį namuose, vakarienės ruošimas kartu su jo žmona ar vaikų priežiūra po pamokų. Retas kuris paprašys atlygio ar kitokio pobūdžio atlyginimo už tokią veiklą – žmogiškumo faktorius ir pagarba mokytojui atsveria bene visas materialines vertybes. Tačiau už gera visuomet bus atsilyginama geru: šilti ir šeimyniški santykiai visuomet išeina į gera.“

Sandra Alūzaitė, 2011–2012

„Man labai pasisekė, nes tikrai pamačiau labai daug per tuos metus. Šeimos mane nusiveždavo visur, kur važiuodavo pačios, o kartais ir tik dėl manęs važiuodavo kur nors, kad tik patirčiau viską, ką tik įmanoma. Dėl tos priežasties man teko pabūti įvairiose vietose: nuo paplūdimio Floridoje iki Meino vasarnamio Naujųjų metų naktį. Dažnai važiuodavome į Niujorką, kur mokėsi vyriausia jų dukra, Filadelfiją, aplankiau Vašingtoną, Bostoną ir dar keletą miestų. Dabar žiūrėdama filmus pati stebiuosi, kai galiu pasakyti: „Ir aš ten buvau.“

Taigi akivaizdu, kad šie mokslo metai man buvo labai įdomūs tiek akademiniu, tiek turistiniu atžvilgiu, tačiau labiausiai aš džiaugiuosi užmegztomis pažintimis. Tiek įvykusiomis dar Lietuvoje, tiek Jungtinėse Valstijose. Aš tikrai jų visų labai pasiilgsiu, bet būtent šie metai mane privertė įsitikinti, kad turėsiu grįžti ir juos aplankyti bei suprasti, kas aš esu kaip žmogus. Įsitikinti, kad, jei labai norėsiu, galiu pasiekti visko. Tam tikra prasme šie metai manyje pažadino Amerikietiškąją Svajonę.“

Lingailė Skeirytė, 2011–2012

Teatre ne tik sutikau daug nuostabių žmonių, bet ir nuostabiai praleidau laiką. Niekada nemaniau, kad man patinka teatras ar spektakliai, bet kai pamačiau savo mokyklos pirmąjį metų spektaklį, negalėjau patikėti, kad tai mano bendraklasiai. Buvo taip profesionalu, kad greičiau priminė ne paprastos mokyklos menų programą, o teatro mokyklos pasirodymą. Nekantravau prisijungti prie taip profesionaliai dirbančių žmonių. Pavasarį tapau scenos vadybininke ir buvau atsakinga už viską, kas vyksta užkulisiuose. Mano darbas buvo sunkus ir dažnai tekdavo dirbti po penkias valandas kiekvieną dieną po pamokų, bet buvo verta. Be abejonės, teatras buvo svarbiausias ir įsimintiniausias įvykis per tuos metus Amerikoje.

Teatras ir mokykla išmokė daug įvairių dalykų, kuriais vadovaujuosi ir dabar. Išmokau dirbti, taisyti savo klaidas, bendrauti su kitokiais žmonėmis ir tiesiog mėgautis gyvenimu. Anksčiau dažnai persistengdavau ir bijodavau suklysti, bet išmokau, kad suklydus reikia tiesiog eiti toliau, užuot panikavus ir pykus.

Gyvendama tokioje įvairiapusiškoje kultūroje supratau, kad iki tol nežinojau, koks pasaulis yra iš tikrųjų. Dabar viską matau daug spalvingesnėje perspektyvoje ir už tai esu dėkinga ASSIST.

Laura Pajuodytė, Assist 2011–2012

„Grįžti į Lietuvą buvo sunkiau negu įsivaizdavau. Niekomet negalvojau, kad per tokį trumpą laiką galima suformuoti visiškai naują gyvenimo būdą. Tačiau dar labiau nustebau supratusi, jog reikės daugiau laiko priprasti prie seno gyvenimo Lietuvoje negu reikėjo prie naujo – Amerikoje. Praleidusi vasarą Lietuvoje su šypsena prisimenu draugus, tačiau dažnai susimąstau, kaip jų gyvenimą pakeičiau aš. Pradėjau vertinti namus, šeimą, savą šalį. Manau, pakeičiau nuomonę apie tam tikrus žmonių poelgius. Pradėjau kitaip planuoti savo laisvalaikį, kitaip galvoti apie ateitį. Pradėjau labiau vertinti kitų žmonių galimybes ir pranašumą.

Tai buvo metai, kai atradau save, pamačiau pasaulį, užaugau. Tai buvo Amerika, kuri mane išmokė, ką reiškia palikti savo komforto zoną, kovoti už save, kas yra nemalonios situacijos ir kaip jų išvengti. Tai patirtis, kuri nebepasikartos, kuri pakeičia požiūrį į pasaulį ir sukuria naują gyvenimą. Tiems, kurie nesupranta, kodėl verta išvažiuoti, nepaaiškinsiu. Pasiūlysiu išvažiuoti ir pamatyti savo akimis, nes žodžių nėra, kurie tai apibūdina, jų tiesiog neužtektų. Tai kitokio gyvenimo pradžia, tai galimybė skausmingai užaugti ir atrasti dar nepamatytas galimybes. Aš nežinojau ir vis dar nesupratau, kodėl išvažiavau į tą nežinią. Man reikėjo žaidimo, iššūkio, kuris mane įstūmė į griovį ir išmokino iš jo kuo greičiau išlipti. Tačiau aš žinau, jog mano gyvenimas pasikeitė, o mano ateitis tapo ryškesnė.“



ASSIST 2012-2013 Lietuvos
stipendininkai ASSIST stovykloje
seminare



2013 2014 m. Lietuvos
stipendininkai ASSIST stovykloje
seminare JAV 2013 rugpjūtis



2014–2015 m. Lietuvos ASSIST
stipendininkai. (v. e) Matas
Šamšura (Švenčionėliai), Jokūbas
Lapė (Panevėžys), Vaida
Abraškevičiūtė (Panevėžys), Miglė
Rakitaitė (Kaunas), Debora
Rasčiūtė (Panevėžys), Guoda
Stepanavičiūtė (Kaunas), Rimutė
Budrevičiūtė (Alytus)

2015 2016 m. Lietuvos
stipendininkai ASSIST stovykloje
seminare JAV





*ASSIST 2015–2016 m. konkurso laureatai
ASSIST ir „Davis“ fondo stipendininkai,
2015 m. Vilniuje*



ASSIST Alumni ir svečiai iš JAV ir JAV Ambasados tradicinio susitikimo metu
Vilnius. 2015